

E AGORA, QUAL CURSO ESCOLHER?

Gisele Carius Hagge da Silva¹

Laís Pereira da Silva¹

Francine Pereira Fontainha de Carvalho²

Márcio dos Santos Guimarães³

giselecarius@hotmail.com

ÁREA DE CONHECIMENTO: Ciências Sociais Aplicada

RESUMO

O estudo se propôs à identificar quais os cursos de graduação que mais interessam aos estudantes - concluintes do ensino médio - nas cidades de Três Rios e Paraíba do Sul e os motivos que os levam a essa escolha. A amostra foi de 488 estudantes, de ambos os sexos, concluintes do último ano do ensino médio das unidades escolares das redes estadual e particular de ensino, desses municípios, no ano de 2019 e o corpo discente do curso de Direito da Faculdade Univértix do ano de 2020. O referencial teórico baseado na Teoria do Capital Humano foi fruto de uma pesquisa bibliográfica, o qual enseja que o maior investimento na educação torna o indivíduo mais competente para concorrer no mercado de trabalho e que sua escolarização pode garantir uma posição melhor ou, ainda, promover ou auxiliar na mobilidade social, fatores que justificariam as escolhas dos estudantes. O curso de Direito lidera o interesse dos candidatos à graduação e o Curso de Psicologia foi apontado como o principal curso que deveria constar no leque de opções na cidade de Três Rios.

PALAVRAS-CHAVE: Estudantes, Curso Superior, Teoria do Capital Humano

1. INTRODUÇÃO

O município de Três Rios, localizado na região Centro-Sul Fluminense demonstra um crescimento econômico muito grande nos últimos 15 anos caracterizado pela dinamização da sua economia através do crescimento do setor industrial. De acordo com o último censo (2020) realizado pelo IBGE a cidade possui

¹ Acadêmicas do 6º período do curso de Bacharelado em Administração da Univértix – Três Rios.

² Graduada em Letras – Português/Francês pela UFJF. Especialista em Deficiência Mental pela UNIRIO e em LIBRAS pela Faculdade Barão de Mauá. Mestre em Teoria Literária pela UFJF. Doutora em Ciência da Literatura pela UFRJ. Pós-Doutoranda em Investigação e Docência Universitária pela IUNIR Rosário/Argentina. Coordenadora do Núcleo de Apoio Pedagógico Especializado (NAPES) Três Rios – SEEDUC. Docente responsável pelas disciplinas Português Instrumental, Redação e Linguagem Jurídica, Ética e Filosofia na Faculdade Vértice – UNIVÉRTIX – Três Rios. Email: francine_fontainha@hotmail.com

³ Mestre em Psicologia Organizacional e do Trabalho, Especialista em Gestão Pública, Professor da Univértix – Três Rios.

82.142 habitantes. O privilegiado posicionamento geográfico da cidade propiciou a instalação de diversas indústrias, inclusive a instalação de duas Multinacionais as quais fortaleceram todo o comércio e exigiram a ampliação do suporte para atendimento de seus empregados.

Nesse cenário observou-se uma demanda por profissionais mais qualificados nas áreas de construção civil, gestão, finanças, assim como na área de saúde. Em 2016 a Faculdade Univértix tornou-se a primeira Instituição de Ensino Superior Presencial há ter seu CNPJ registrado na cidade de Três Rios. Inicialmente com o curso de Engenharia Civil e atualmente com os cursos de Administração, Ciências Contábeis, Direito, Enfermagem, Engenharia Civil, Engenharia Mecânica e Farmácia.

Os novos cursos inspiraram aos estudantes da cidade a busca de um curso superior, entretanto, esses se deparam com o antigo dilema da escolha de carreira. Fazer escolhas durante a vida é comum a todos. Neste contexto, e fazendo parte dele, advém a dúvida, a incerteza e os riscos dos estudantes que se aproximam do término do ensino secundário, por ocasião de escolherem o curso superior a ser seguido. Estão frente a uma das decisões mais importantes em suas vidas. Qual o curso superior a fazer? É a grande pergunta daquele momento. Como decidir? Que curso seria o melhor, ante a tantas possibilidades? Vislumbrar somente o retorno financeiro? Como obter um grau maior de certeza na escolha? Enfim, quais os fatores relevantes na tomada de decisão quanto à futura profissão ou escolha profissional.

A Teoria do Capital Humano busca vincular a escolarização e a obtenção de algumas competências como forma de alcançar uma melhor posição social.

Primeiro tratamento geral e rigoroso para a questão da educação e do investimento em capital humano foi realizado por Gary Becker (1962) que defendeu a importância do investimento desse novo conceito de capital sob o ponto de vista individual.

O presente estudo é inédito, oportuno e desenvolvido a partir da lacuna deixada em um estudo feito por SOARES, Francisco Luiz Batista na Universidade Federal do Rio Grande do Sul para obtenção do título de Mestre em Economia. Assim sendo, definiu-se como objetivo central quais os cursos de graduação despertam o interesse dos estudantes do último ano do ensino médio nas cidades de Três Rios e Paraíba do Sul.

2. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

2.1 O investimento em um curso de graduação representa um elemento de superação e uma busca de melhoria do status social do indivíduo?

O referencial teórico utilizado para dar suporte ao estudo é a Teoria do Capital Humano (TCH). A TCH está associada a retornos de investimentos obtidos através da alocação de recursos em suas variáveis sendo a principal, a educação. De acordo com a TCH, a relação entre educação e investimentos é a produtividade.

Schultz expressa que “ao investirem em si mesmas, as pessoas podem ampliar o raio de escolha posto à disposição. Esta é uma das maneiras porque os homens livres podem aumentar o seu bem-estar” (1971, p.33). O aumento no investimento do capital humano é um importante fator para o desenvolvimento econômico. Este investimento, segundo este teórico, pode aumentar os ganhos produtivos do trabalhador, ganhos estes econômicos e também sociais.

Contrapondo-se à visão liberal, Gaudêncio Frigotto (1993) entende que a educação não apenas passa conhecimento para o mercado, mas também articula e vai além ao dizer que, “a escola é uma instituição social que mediante suas práticas no campo do conhecimento, valores, atitudes e, mesmo, por sua desqualificação, articula determinados interesses e desarticula outros” p (44). Todavia, admite os ganhos individuais a partir do investimento educacional.

Cada futuro universitário carrega consigo, incertezas e riscos percebidos sobre a sua carreira. A educação se apresenta com um papel estratégico no contexto neoliberal, formar o trabalhador para o processo de produção. E sendo assim, para Frigotto (1993) “a educação dos diferentes grupos sociais de trabalhadores deve dar-se a fim de habilitá-los técnica, social e ideologicamente para o trabalho” (p.26).

A educação é fundamental para “criar e aumentar” o capital humano. É o processo educativo que produzirá algumas atitudes e conhecimentos para capacitar para o trabalho. No entanto, as questões relacionadas às diferenças de classes são deixadas de lado, pois quem não conseguiu uma posição social melhor deve ser autorresponsabilizado, pois não teve méritos. Com relação a este ponto Frigotto (1993) expõe que:

O investimento no “fator humano” passa a significar um dos determinantes básicos para o aumento da produtividade e elemento de superação do atraso econômico. Do ponto de vista macroeconômico, constitui-se no fator explicativo das diferenças individuais de produtividade e de renda e, conseqüentemente, de mobilidade social. (1993, p.41).

Martins & Machado (2018) evidenciaram que formação no nível superior também se relaciona com as condições socioeconômicas do estudante e ainda por outros fatores como etnia ou o sexo. A remuneração no início de carreira, a concorrência, a duração do curso e as perspectivas de estar empregado também influenciam sobremaneira a decisão do indivíduo, fatores adicionais à posição social, o qual distingue definitivamente grupos de cursos escolhidos para a graduação.

2.2 O caminho percorrido até o Ensino Superior

Muitos fatores influenciam na tomada de decisão quando o estudante termina o ensino médio. Muitos têm interesse em ingressar em uma Instituição de Ensino Superior, mas devido a escassez de recursos financeiros, acabam tendo que ingressar no mercado de trabalho mesmo sabendo que a continuidade à vida acadêmica irá lhe proporcionar um futuro melhor.

A vida acadêmica constitui uma experiência social complexa e única, colocando ao jovem ingressante um conjunto de expectativas, responsabilidades e novos desafios. E o primeiro grande desafio é escolher qual o curso superior ingressar, pois a necessidade da escolha acertiva refletirá diretamente no futuro desse jovem. A “necessidade” da escolha segundo (Lucchiari, 1993) não afeta apenas o jovem a família também é afetada, pelo fato de alguns pais buscarem sua realização pessoal por meio dos filhos. Outros pais sofrem junto com os filhos por causa do momento de indecisão.

Para o jovem, o processo de escolha irá guiar seus caminhos futuros. E o ato de escolher requer decisão e abdicação, tornando necessário deixar para trás várias opções que foram descartadas durante todo este processo. Assim sendo, surgem às principais hipóteses deste trabalho.

H1 – o ingresso do estudante do ensino médio em um curso superior está relacionado, eminentemente, a busca por ascensão social;

H2 – os cursos de graduação, disponíveis em Três Rios, atendem às expectativas dos estudantes.

A escolha dos estudantes colocada dessa maneira nos estimula a pesquisar sobre que fatores são considerados no momento dessas escolhas.

3. METODOLOGIA

Inicialmente foi realizada uma pesquisa bibliográfica na biblioteca da faculdade Univértix e também na rede mundial de computadores, por meio de sites acadêmicos que possibilitavam buscas pelas palavras chave com fito no arcabouço teórico do estudo.

Na busca de respostas aos objetivos propostos foram elaborados dois questionários com perguntas claras e objetivas como instrumento de coleta de dados, no primeiro questionário foram entrevistados 488 alunos que estavam terminando o ensino médio no ano de 2019 nas escolas das redes estadual e particular localizadas na cidade de Três Rios e Paraíba do Sul – RJ, todos de forma presencial durante uma visita ao Campus da Faculdade Univertix em Três Rios a fim de identificar a preferência dos estudantes por um curso de graduação.

Os dados foram coletados do dia 01 de setembro de 2019 a 30 de outubro de 2019. O questionário utilizado foi elaborado a partir das dúvidas levantadas pelas autoras e apresenta questões abertas (ANEXO I).

Uma segunda pesquisa foi feita através de uma questão, formulada no formulário do *Google, docs.Google*(anexo II), e enviada aos estudantes via *whatsapp* 105 estudantes responderam a questão proposta: “Por que você decidiu fazer o CURSO DE DIREITO?” Foram oferecidas cinco alternativas aos discentes: Para realizar concursos públicos em diversas áreas do conhecimento; Para exercer a advocacia - tendo em vista o promissor mercado de trabalho; Para realizar concursos públicos nas áreas relacionadas ao Direito (Juiz, Defensor Público, Promotor, por exemplo); Para complementar os estudos, uma vez que já possui nível superior; Satisfação e crescimento pessoal; Outros motivos.

O estudo se configura em uma pesquisa descritiva, de abordagem quantitativa.

Segundo Andrade e Lakatos (2017, p. 203)

Pesquisa de campo é que se utiliza com o objetivo de conseguir informações e/ou conhecimentos sobre um problema, para o qual se procura uma resposta, ou sobre uma hipótese, que se queira comprovar, ou, ainda, com propósito de descobrir novos fenômenos ou relações entre eles.

Coube as pesquisadoras esclarecer aos participantes da pesquisa a não obrigatoriedade de não responder as perguntas feitas e assegurando a quem participar de livre e espontânea vontade seu anonimato e sigilo quanto suas respostas.

III FAVE, Três Rios, RJ, 24 a 27 de novembro de 2020

As escolas que permitiram a vinda dos seus alunos a essa visita para conhecerem o campus e os cursos ofertados pela Faculdade Univertix foram contatadas via telefonemas com suas respectivas representantes legais.

Com os dados da pesquisa quantitativa em mãos, os mesmos foram tabulados no programa Excel versão 2007, organizados em forma de gráfico e discutidos a fim de se concluir sobre as hipóteses levantadas.

4. RESULTADOS E DISCUSSÕES

Constatou-se que, dentre os cursos oferecidos pela Faculdade Univertix, a grande maioria dos entrevistados demonstrou maior interesse pelo curso de Bacharelado em Direito 34%; posteriormente vieram os cursos de Enfermagem 28%, Administração 14%, Engenharia Mecânica 9%, Farmácia 8%, Engenharia Civil 5% e Ciências Contábeis 2%, conforme gráfico a seguir:

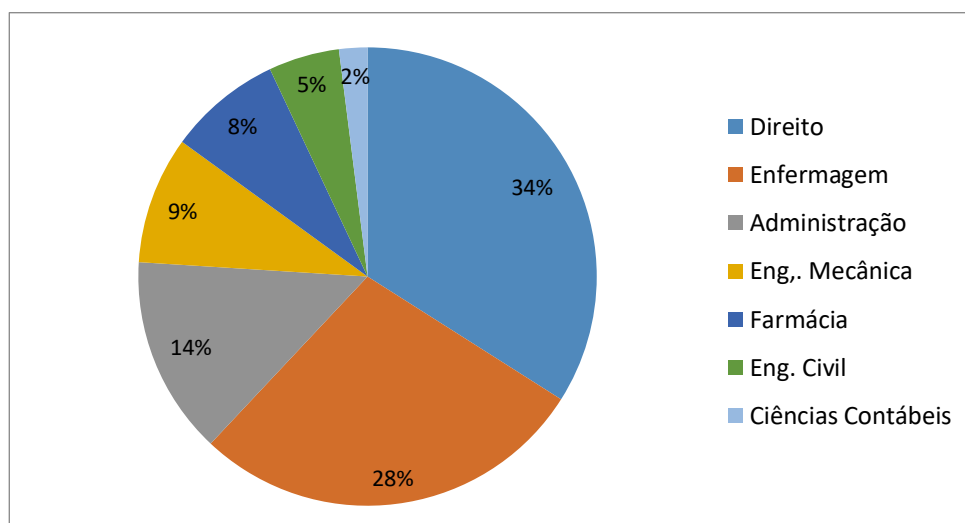


Figura 1: Predileção dos alunos visitantes em relação aos cursos existentes na Faculdade Univertix.

Purys – Três Rios – RJ

Fonte: Elaborado pelos autores, 2019

Quais as razões que levam a maioria dos estudantes escolherem o curso de Direito? Nesse momento, levantamos hipóteses sobre a escolha: Status do Operador de Direito na sociedade brasileira? Possibilidades de atuação no mercado laboral como advogado e, outrossim, preparo “adequado” para realizar concursos públicos?

Altos proventos recebidos pelos ocupantes dos cargos da magistratura estadual e federal? Vocação? Estas foram às principais ilações propostas pelos autores.

Em relação a segunda pergunta sobre “qual o curso (eles) gostariam que a Faculdade Univértix trouxesse para Três Rios?”, a resposta mais repetida foi: curso Bacharelado em Psicologia 22%, seguido pelos cursos de Medicina Veterinária 18 %, Educação Física 18% , Medicina 15%, Pedagogia 10%, Engenharia Elétrica 6% e Odontologia 6%, além de outros com menor procura. Ou seja, conforme mostra o gráfico a seguir, existe grande demanda por cursos que não são disponibilizados na cidade, refutando completamente a hipótese 2 (H2).

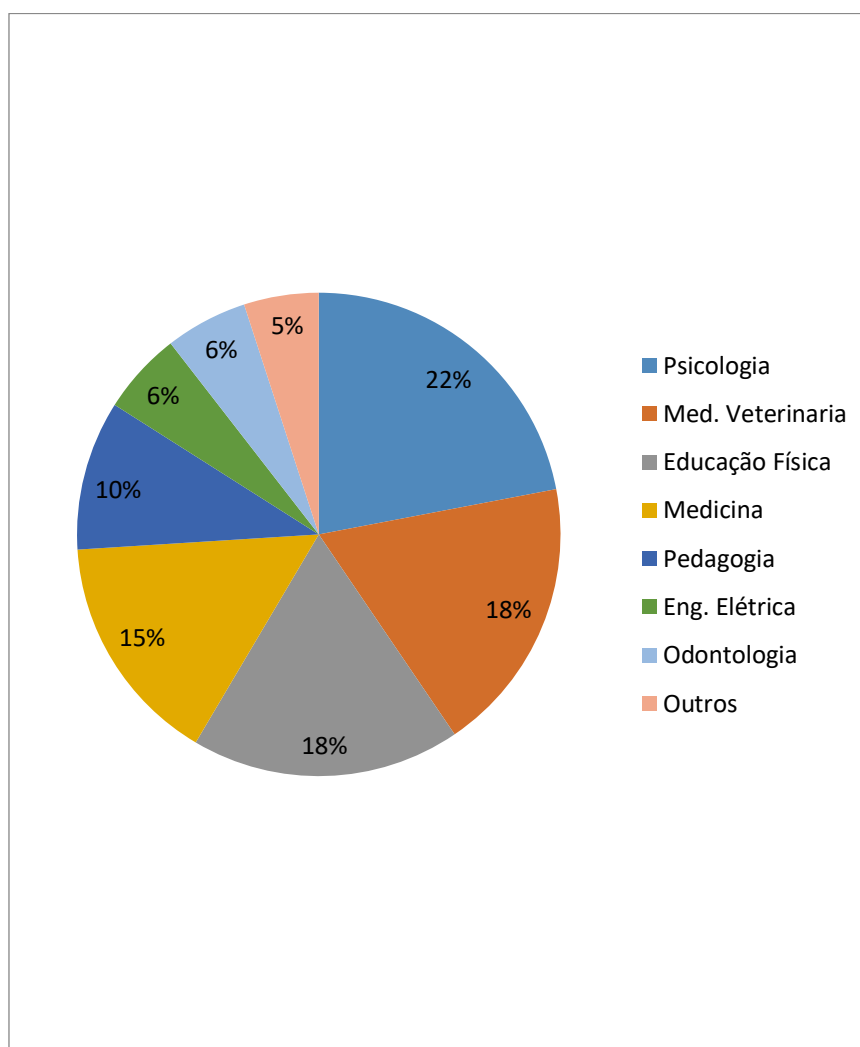


Figura 2: Cursos solicitados pelos alunos na visita a Faculdade Univertix. Pury's – Três Rios – RJ

Fonte: Elaborado pelos autores, 2019

Faz-se mister ressaltar que, na próxima década, a psicologia terá papel essencial no suporte de uma população cada vez mais angustiada, já que, consoante a Organização Mundial da Saúde, a depressão será a doença mental mais incapacitante do planeta, uma vez que a quantidade de casos cresceu 18% em dez anos, com destaque para o Brasil, campeão de registros na América Latina.

É necessário ponderarmos que no processo de consolidação da revolução digital, a sociedade vive a era do desalento, forjando um cenário propício em oportunidades para os psicólogos, pois, com a crescente influência da digitalização, do desenvolvimento de tecnologias - como a inteligência artificial-, a automação da produção e de processos e mudanças profundas no mercado de trabalho, a tendência é que haja aumento do sentimento de angústia e inquietações individuais e coletivas, inclusive na busca por alternativas de sobrevivência.

Em relação a pesquisa empreendida com os estudantes dos terceiros anos do ensino médio, concluiu-se que o curso de Direito, de fato, apresenta acachapante crescimento. Consoante a Faculdade Univértix, atualmente, o curso de Direito funciona há 4 semestres, portanto, 4 períodos e totaliza 108 alunos; entretanto, com pouca diferença, em segundo lugar, no quesito quantitativo de alunos, destaca-se o curso de Enfermagem, o qual possui alunos matriculados no 6º período e totaliza, hodiernamente, 120 alunos. Quando compara-se o quantitativo de discentes matriculados nos cursos supracitados com os estudantes matriculados no curso de Engenharia Civil, que esse ano concluirá a sua primeira turma ao atingir o 10º período, verifica-se uma enorme discrepância, pois este último curso apresenta um total de 86 alunos - informação que corrobora os resultados obtidos pelos autores, qual seja, a predileção pelo Curso de Direito.

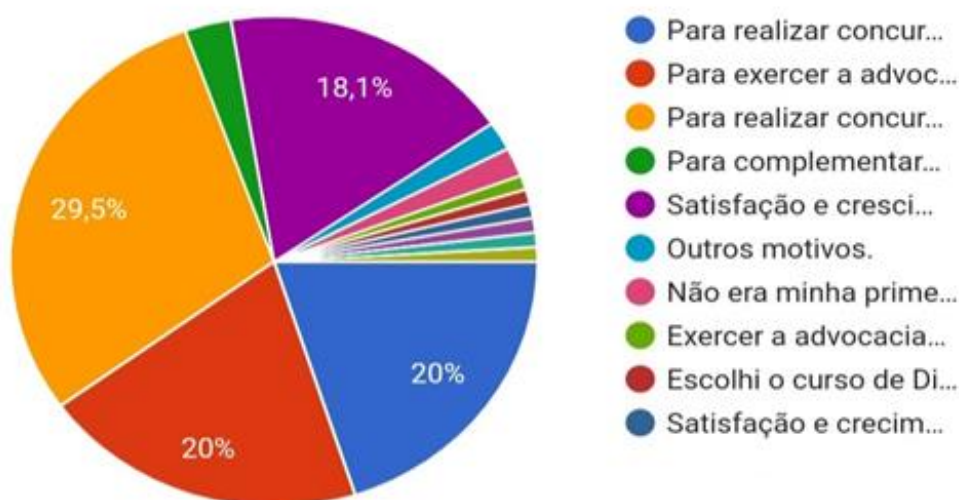
Levando-se em consideração as perguntas feita pelos autores aos estudantes do ensino médio, no ano de 2019, buscou-se empreender uma segunda pesquisa, desta vez junto aos discentes regularmente matriculados no curso de Direito, com o fito de elucidar a razão da escolha pelo referido curso, por parte dos graduandos.

A pesquisa demonstrou que a maioria dos estudantes (29,5%, vide gráfico abaixo) escolheu o curso com o objetivo de realizar concursos públicos nas áreas relacionadas ao Direito (Juiz, Defensor Público, Promotor, por exemplo). A seguir, houve empate (20%) entre os seguintes fatores: Para exercer a advocacia e

satisfação e crescimento pessoal, o que confirma parcialmente a hipótese 1 (H1), uma vez que os candidatos ao curso não o procuram, eminentemente para ascensão.

“Por que você decidiu fazer o **CURSO DE DIREITO?**”

105 respostas



Fonte: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfT5W-5pgR-MEjhYnCaBu7yB9e0ATB0HHmtL9Er2vrUNmkeEHg/viewform?usp=sf_link

Depreende-se, através da pesquisa, que os discentes regularmente matriculados no curso de Direito, optaram por fazer o curso tendo em vista tanto a realização de concursos públicos quanto o exercício da advocacia. Finalmente, e não menos importante, cabe ressaltar que um grande número de estudantes, 20% do total, faz o curso por satisfação e crescimento pessoal, o que ratifica o exposto no referencial teórico, uma vez que, consoante Schultz (1971), “ao investirem em si mesmos [...] os homens livres podem aumentar o seu bem-estar.”

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Martins & Machado (2018) afirmam que a escolha por um curso de nível superior é altamente complexa, pois envolve vários fatores que interferem diretamente nessa decisão. É importante ressaltar que a graduação é uma etapa importante da

trajetória escolar do estudante – uma vez que indicará os rumos da vida profissional do discente, funcionando como um *farol*.

Finalmente, o objetivo desse artigo foi identificar os cursos de graduação de maior predileção dos estudantes, moradores dos municípios de Três Rios e Paraíba do Sul, ressaltando claro que o curso de Direito na Faculdade Univértix em Três Rios é o curso com destaque em procura e em número de matriculados, tendo em vista a abrangência de oportunidades que o bacharelado em Direito proporciona, destacando-se os concursos públicos para cargos de alto prestígio social. Entretanto, verificou-se que a escolha pelo curso de Direito não ocorre eminentemente por fatores ligados ao mercado de trabalho, um número expressivo de estudantes, 20% da amostra, buscam satisfação pessoal, em posição de empate com aqueles que desejam apenas exercer a advocacia, corroborando com Pereira (2019). O estudo mostrou ainda que existem diversos cursos de interesse dos estudantes que não são oferecidos na cidade, dentre os quais o curso de Psicologia se destaca com o maior número de interessados, seguido por Medicina Veterinária e Educação Física. Essa constatação se impõe como um fator relevante que limita a escolha de muitos estudantes, ensejando que alguns deles optem por cursos com perfil mais próximo ao desejado, todavia contendo uma carga de frustração (Zylberstajn, 2018).

As limitações impostas deixam lacunas para estudos relacionados ao mercado de trabalho nas cidades estudadas e o aprofundamento sobre os fatores que influenciam na decisão dos estudantes, tais como etnia, sexo e classe social, conforme apontam os pesquisadores referenciados ao longo desse trabalho.

6. REFERÊNCIAS

BECKER, G.S. **Investment in human capital**: a theoretic analysis. Journal of Political Economy, Chicago, v. 70, n. 5, p. 9-49, Oct. 1962

SCHULTZ, Theodore W **O Capital Humano**: Investimento em Educação e Pesquisas. Zahar Editores, Rio de Janeiro, 1971.

FRIGOTTO, Gaudêncio. **A produtividade da escola improdutiva**. Um (re) exame das relações entre educação e estrutura econômico-social capitalista. 4ª ed. São PAULO: Cortez, 1993.

Lakatos, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica**/ Marina de Andrade Marconi, Eva Maria Lakatos. – 8º. Ed. – São Paulo: Atlas, 2017.

MARTINS, Felipe dos Santos; MACHADO, Danielle Carusi. **Uma análise da escolha do curso superior no Brasil**. Rev. bras. estud. popul. , São Paulo, v. 35, n. 1, e0056, 2018. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-30982018000100155&lng=en&nrm=iso>. acesso em 12 de setembro de 2020. Epub em 03 de dezembro de 2018. <https://doi.org/10.20947/s0102-3098a0056>

PEREIRA, Ricardo Bernardes. **Expansão universitária e mercado de trabalho: consequências no campo do direito**. Cad. Pesqui., São Paulo , v. 49, n. 171, p. 34-58, Mar. 2019 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-15742019000100034&lng=en&nrm=iso>. access on 12 Sept. 2020. Epub May 20, 2019. <https://doi.org/10.1590/198053145788>.

SOARES, Francisco Luiz Batista. **A escolha no Ensino Superior: Fatores de decisão**. Orientador: Prof. Dr. Giacomio Balbinotto Neto. 2007 126 f. Dissertação (Mestrado em Economia) Universidade Federal do Rio Grande do Sul . Acessado em : 25 Aug 2020

<https://radardofuturo.com.br/o-futuro-da-psicologia-otimismo-na-era-do-desalento/> (MATÉRIA SOBRE A PSICOLOGIA ATUAL) Acessado em: 20 Aug. 2020

<https://www.ibge.gov.br/cidades-e-estados/rj/tres-rios.html> Acessado em: 28de Aug. 2020

III FAVE, Três Rios, RJ, 24 a 27 de novembro de 2020

<http://g1.globo.com/economia/concursos-e-emprego/noticia/2016/11/diploma-inutil-por-que-tantos-brasileiros-nao-conseguem-trabalho-em-suas-areas.html>. Acessado em: 12 Set. 2020

ANEXO I



QUESTIONÁRIO DE PESQUISA DE CAMPO

Data do Preenchimento do Questionário: __/__/__

Nome do Aluno (a): _____

Nome da Escola: _____

Nome da Cidade: _____

1. Qual curso oferecido pela Faculdade Univértix você tem interesse?

2. Qual curso você gostaria que nós tivéssemos?

