

EXTENSÃO E O ESPORTE UNIVERSITÁRIO: UNICOPA

Erick Marcelino Silva¹

Beatriz Simão dos Santos¹

Delaine Alves da Cruz Pereira Teixeira¹

Larissa C. Ramos Laurentino²

Hely Toledo Loque³

Tuany Mageste Limongi⁴

magesteprof@gmail.com

ÁREA DO CONHECIMENTO: Ciências da Saúde

PALAVRAS-CHAVE: Esporte universitário; Extensão universitária; Educação Física.

1 INTRODUÇÃO

O esporte universitário se refere ao desenvolvimento de atividades esportivas com acadêmicos vinculados às Instituições de Ensino Superior. Este contexto, conforme demonstra a literatura, está associado diretamente a percepção de satisfação e felicidade sob a ótica dos alunos que vivenciam tais experiências, além de contribuir para o senso de pertencimento a grupos e à Instituição à qual estão vinculados (Yang; Wang, 2021). O Esporte, quando inserido na rotina estudantil, acarreta benefícios do ponto de vista da saúde física e mental (Yang; Wang, 2021), reforça os processos educativos e contribui para a manutenção do rigor no quesito disciplina (Che, 2017). Nesse sentido as ações de extensão, promovidas dentro do componente curricular podem fornecer experiências universitárias de suma importância, seja para os alunos, que assumem o papel de protagonistas de seu conhecimento, quanto a comunidade acadêmica e a comunidade externa a universidade. A participação efetiva dos alunos na extensão universitária é de suma importância para sua formação profissional, demonstrando pontos benéficos como o desenvolvimento e aperfeiçoamento de competências para além da sala de aula (Kleinubing; Dal-Sin, 2020).

2 METODOLOGIA

O trabalho consiste em um relato de experiência (Grollmus; Tarrés, 2015) que descreve a vivência de uma ação de extensão universitária dos alunos do curso de Educação Física da Faculdade Vértix Trirriense, denominada UNICOPA. A proposta consistiu em um torneio entre alunos e funcionários da faculdade. Primeiramente foram realizadas reuniões entre os alunos para alinhamento das atividades realizadas na ação de extensão. Sendo assim, foi realizada a definição de quais modalidades seriam disputadas, levando-se em consideração a inclusão do maior número de

¹ Acadêmico do curso de Educação Física da Faculdade Vértix Trirriense – Univértix Três Rios

² Bacharela em Educação Física – Especialista em Dança de Cadeira de Rodas e Autismo – Docente da Faculdade Vértix Trirriense – UNIVÉRTIX

³ Licenciado em Educação Física - Mestre em Ciências do Esporte – Docente da Faculdade Vértix Trirriense – UNIVÉRTIX

⁴ Bacharela e Licenciada em Educação Física – Mestra em Educação Física - Docente da Faculdade Vértix Trirriense – UNIVÉRTIX

alunos e colaboradores, culminando nas escolhas das modalidades Vôlei e Futsal. Devido aos participantes não serem praticantes e conhecedores de tais modalidades, as regras foram adaptadas, bem como as súmulas dos jogos e um regulamento listando regras dos jogos e de conduta foi elaborado. Para divulgação do evento, a turma de Educação Física dividiu-se em grupos de 3 integrantes e realizaram ações nas dependências da faculdade, como visita às salas de aulas e postos de trabalhos dos colaboradores, além de postagens nas mídias sociais. As inscrições ficaram sob responsabilidade de representantes de cada curso superior ofertado na instituição, indicados pelos respectivos Coordenadores de Curso, além de um representante do quadro de colaboradores da Instituição. A divisão de funções entre os alunos durante a extensão foi decidida previamente, buscando alocar cada aluno em funções com as quais os discentes se sentissem mais à vontade em executar. O evento ocorreu ao longo de três dias letivos, sendo que a competição contou com premiação de troféus e medalhas para as equipes campeãs e vice-campeãs de cada modalidade, além da premiação para o curso com a “Melhor Torcida”, que foi escolhida através de votação entre os Coordenadores de todos os cursos e contou com critérios como engajamento, criatividade, adereços e respeito ao fair play.

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

A participação de toda a comunidade acadêmica foi extremamente efetiva, contado com a participação, inclusive, de membros externos à comunidade, na torcida. Os alunos do curso de Educação Física enquanto planejadores e executores das ações participaram em funções como: arbitragem, narração, controle de placar, organização de equipes, controle de materiais utilizados, organização das premiações, bem como todas as funções necessárias para o bom andamento de uma competição esportiva. O trabalho em equipe, engajamento, aplicação de recursos previamente adquiridos nas aulas a respeito das modalidades e o comprometimento dos alunos superou as expectativas e foram determinantes para o sucesso do evento. A confraternização de discentes, docentes e Colaboradores foi extremamente positiva como a promoção e divulgação da prática esportiva, fomentando a adoção de um estilo de vida mais saudável por todos os envolvidos. A orientação dos professores responsáveis pelas atividades extensionistas foram cruciais para o bom andamento das atividades, bem como a aplicabilidade dos conceitos aprendidos em sala de aula, na prática. A equipe do curso de Educação Física sagrou-se campeã da modalidade Vôlei, a equipe formada pelas Engenharias Civil e Mecânica venceu o Futsal e a Psicologia foi eleita a “Melhor Torcida”. A integração da comunidade acadêmica foi muito importante para realização do evento. Do ponto de vista acadêmico, a extensão universitária é de suma importância para que os alunos estejam em evidência durante as ações da instituição de ensino. Foi possível o desenvolvimento de competências como trabalho em grupo, resolução de problemas, lidar com frustrações, dentre outras. A extensão universitária possui como pilar a proatividade e realiza a relação entre os conhecimentos adquiridos no ensino superior e respectivas aplicabilidades práticas (Imperatore, 2019). O evento reuniu os conceitos extensionistas sob essa ótica, exigindo conhecimentos prévios, bem como o aprofundamento em novos conhecimentos. O processo de “curricularização da extensão” é enriquecedor tanto para os alunos extensionistas quanto para a comunidade atendida pelas ações realizadas.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A ação de extensão universitária denominada UNICOPA foi uma ação que incluiu toda a comunidade acadêmica, além de priorizar o papel dos alunos enquanto protagonistas do planejamento, desenvolvimento e execução das atividades. Finalmente, esta experiência proporcionou à comunidade diversos efeitos positivos, fomentando o esporte universitário e a promoção da prática de atividade física, tendo como resultado um ambiente universitário mais satisfatório e harmônico.

REFERÊNCIAS

CHE, Xiaohui. Construction of A Learning Society and Sports Culture of College Campus. In: **2nd International Conference on Contemporary Education, Social Sciences and Humanities (ICCESSH 2017)**. Atlantis Press, 2017. p. 172-174.

GROLLMUS, NICOLÁS SCHÖNGUT; TARRÉS, JOAN PUJOL. Relatos metodológicos: difractando experiencias narrativas de investigación. In: **Forum Qualitative Sozialforschung/Forum: Qualitative Social Research**. 2015.

IMPERATORE, S. L. B. Curricularização da extensão: experiência da articulação extensão-pesquisa-ensino-extensão como potencializadora da produção e aplicação de conhecimentos em contextos reais. Rio de Janeiro: Gramma, 2019.

KLEINUBING, Neusa Dendena; DAL-CIN, Jamile. Formação inicial em Educação Física e a construção de saberes em dança: relações com a extensão universitária. **Motrivivência**, v. 32, n. 62, 2020.

YANG, Xiaoping et al. Role of Leisure Sports in the Development of College Sports. **Journal of Frontiers in Sport Research**, v. 1, n. 2, p. 57-63, 2021.